

SISTEMA DI GOVERNANCE

ARTICOLAZIONE DEL COORDINAMENTO DEL PROCESSO DI CO-PROGETTAZIONE

COORDINAMENTO STRATEGICO

COMPOSIZIONE: tale gruppo sarà composto da rappresentanti della Società della Salute, della Fondazione delle Comunità Pistoiesi, della Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa, di Anci Federsanità Toscana, dei Comuni, degli Istituti scolastici coinvolti, dell'Azienda Usl Toscana centro, dei genitori, degli ETS coinvolti.

FUNZIONE: Tale gruppo ha come compito il monitoraggio dei processi sociali prodotti e la promozione di percorsi connessi alla programmazione e governance strategica dell'intero processo amministrativo, socio-educativo e culturale attivato, nonché la valutazione e la proposta di eventuale riaperture di finestre di co-progettazione. Tale gruppo dovrà perciò garantire azioni di coordinamento generale per promuovere la corretta applicazione della disciplina di cui all'art. 55 del d.lgs. n. 117/2017 e della legge regionale n. 65/2020 e per sostenere un modello di welfare di comunità maggiormente orientato a rispondere in modo appropriato ed efficace ai bisogni e alle attese delle giovani generazioni. Inoltre, in rapporto col gruppo di coordinamento operativo generale, si occuperà della valutazione degli esiti di processo e di prodotto e dell'impatto sociale e culturale che potrà essere generato e della diffusione dei risultati.

COORDINAMENTO OPERATIVO GENERALE

COMPOSIZIONE: tale gruppo sarà composto da rappresentanti della Società della Salute, dei Comuni, degli Istituti scolastici coinvolti, del Servizio Usl di Salute mentale Infanzia e Adolescenza, degli ETS coinvolti, dei genitori.

FUNZIONE: ha come compito il monitoraggio delle attività programmate, il controllo e governo complessivo del sistema sia dal punto di vista amministrativo, sia dal punto di vista delle proposte socio-educative, il coordinamento e l'armonizzazione degli aspetti organizzativi e gestionali delle attività anche in relazione alla necessaria tenuta della rete territoriale, la promozione di iniziative utili a rafforzare e consolidare il processo rigenerativo come elemento di riferimento costante e permanente della comunità educante. Inoltre, in rapporto col gruppo di coordinamento strategico, si occuperà della valutazione degli esiti delle attività sviluppate e dell'impatto sociale e culturale che potrà essere generato anche attraverso l'organizzazione e la gestione della documentazione e dei dati sia di natura quantitativa, sia di natura qualitativa.

COORDINAMENTO TERRITORIALE

COMPOSIZIONE: tale gruppo sarà composto da rappresentanti dei singoli Istituti scolastici, del Comune (o dei Comuni) ove è presente la Scuola, degli ETS coinvolti, della Società della Salute, del Servizio Usl di Salute mentale Infanzia e Adolescenza, dei genitori.

FUNZIONE: ha come compito la gestione e il monitoraggio relativo all'organizzazione e allo sviluppo delle attività programmate, la promozione del buon funzionamento dei rapporti e delle relazioni interne e esterne tra i soggetti coinvolti, la raccolta della documentazione e dei dati necessari a garantire il monitoraggio e la valutazione dei processi e delle attività proposte. Avrà inoltre il compito di monitorare la qualità educativa delle attività proposte e la relativa qualità educativa percepita da parte dei genitori in termini di adeguatezza. Dovrà anche occuparsi della parte gestionale e dell'ottimizzazione delle risorse utilizzate nelle singole Scuole e nei singoli contesti locali, curando le esperienze educative e l'integrazione tra i diversi operatori e volontari presenti.