

## VERBALE TAVOLO DI COPROGETTAZIONE

AREA TERRITORIALE PESCIA, CHIESINA UZZANESE, PONTE BUGGIANESE, UZZANO

### CONVOCAZIONE

INVITO DEL DIRETTORE SOCIETA' DELLA SALUTE VALDINIEVOLE DEL 22/6/2023

#### ORARIO E SEDE DI SVOLGIMENTO:

ORE 9,30 PRESSO SEDE SOCIETA' DELLA SALUTE A PESCIA IN DATA 26/6/2023

#### PARTECIPANTI AL TAVOLO

<b>NOMINATIVO</b>	<b>ISTITUTO SCOLASTICO/AMMINISTRAZIONE COMUNALE/ ETS/ ASSOCIAZIONI</b>
<i>Cristiana Inglese</i>	<i>Comune di Pescia</i>
<i>Lisa Lelli</i>	<i>Comune di Pescia</i>
<i>Silvia Bini</i>	<i>ARCI Madiba ONLUS</i>
<i>Massimiliano Dini</i>	<i>Ass. Scacchi Montecatini Terme</i>
<i>Alessandro Remorini</i>	<i>Coop. Arnera</i>
<i>Rossella Impallazzo</i>	<i>Polisportiva Valdinievole Rugby ASD</i>
<i>Antonella Gesuele</i>	<i>IC Libero Andreotti</i>
<i>Catia Romoli</i>	<i>IC Libero Andreotti</i>
<i>Piero Grandi</i>	<i>Montagnardi</i>
<i>Luca Privitera</i>	<i>Ultimo Teatro</i>
<i>Paola Bellandi, Daniela Gai, Rossano Ciottoli</i>	<i>Fondazione Comunità Pistoiesi</i>
<i>Beatrice Giannanti</i>	<i>Comune di Ponte Buggianese</i>
<i>Elisa Vecchi</i>	<i>Altramente Società Cooperativa Sociale</i>
<i>Giuseppe Pastorini</i>	<i>CSI</i>
<i>Daniele Natali, Francesca Galeazzi</i>	<i>La Selva Società Cooperativa Sociale</i>
<i>Samuele Meazzini</i>	<i>Cestistica Pescia</i>
<i>Catia Pippi</i>	<i>Ass. Amici di Erika G.</i>

Per la SDS Valdinievole sono presenti: Direttore Stefano Lomi, Eomaira Fucci, Simona Pallini, Giulia Paolieri, Laura Festa

Per Federsanità ANCI Toscana è presente: Federico Grassi

Verbalizzante: Federico Grassi

Inizio dell'incontro ore 9,30

#### SDS VALDINIEVOLE

Il Direttore Sds Stefano Lomi apre la riunione precisando il metodo di lavoro di queste prime sessioni che è quello di partire, in primis, dalle esigenze delle scuole al fine di chiarire il contesto operativo nel quale andranno calate le attività ed i vari progetti. Precisa che è emersa la necessità di favorire

percorsi nuovi e capaci di rispondere ad esigenze sociali emergenti, non ultime le responsabilità genitoriali. Il Direttore presenta coloro che svolgeranno la funzione di coordinamento del processo di coprogettazione: Società della Salute, Federsanità Anci Toscana, Istituti scolastici e Fondazione delle Comunità Pistoiesi e chiarisce che il tema delle risorse economiche sarà affrontato più avanti e solamente dopo aver incrociato i contenuti delle attività con quanto richiesto dalle scuole, anche per valutarne la sostenibilità, da ricercare anche integrando altri possibili fondi. Il Direttore auspica che al termine dell'incontro emergano disponibilità da parte di soggetti più strutturati, ad aiutare la Società della Salute nella tenuta complessiva delle attività dai punti di vista amministrativo e rendicontativo.

Emerge fin da subito la mancanza al tavolo degli istituti scolastici convocati, che non hanno comunicato l'impossibilità di partecipare; è presente solamente l'istituto comprensivo Libero Andreotti di Pescia.

#### I.C ANDREOTTI - PESCIA

Non hanno presentato domanda formale di adesione alla coprogettazione perché in quel momento erano senza dirigente e quindi hanno optato per dare la adesione in parternariato alla proposta progettuale presentata dall'associazione I Montagnardi e del CSI perché comunque molto interessati, soprattutto alle attività da svolgersi non all'interno nel plesso, ma all'esterno come quelle per esempio presso la piscina Marchi. Si precisa tuttavia che la scuola è del Comune e quindi è necessario dialogare anche col Comune al fine di impostare le attività, anche perché il personale scolastico non può svolgere più di 9 ore al giorno. Laddove dovessero essere organizzate aperture straordinarie della scuola occorrerà pensare anche a tale problematica.

Inoltre si fa presente che le primarie hanno il tempo pieno, mentre le medie hanno l'indirizzo musicale e fanno quindi 33 ore settimanali

#### SDS VALDINIEVOLE

Il Direttore presenta linee di indirizzo discusse agli incontri coi referenti dei Comuni tenutisi nei giorni scorsi, secondo le quali per gli alunni delle scuole medie non si ipotizza la fornitura di servizio mensa e trasporto e dunque i ragazzi dovrebbero tornare autonomamente a scuola, motivo per il quale le attività non dovrebbero iniziare troppo presto. Per le scuole elementari l'ipotesi più plausibile è organizzare le attività pomeridiane su quei plessi che non hanno il tempo pieno. C'è dunque da capire come poter eventualmente organizzare il servizio mensa, laddove ci siano aule disponibili, mentre per i trasporti molto dipende dall'orario di chiusura delle attività. Se l'orario di uscita fosse le 16/16,30 potrebbe esserci il servizio ordinario di trasporto, altrimenti dovrebbe essere previsto il ritorno a casa in maniera autonoma.

#### I.C ANDREOTTI - PESCIA

Si chiede se le attività possano essere sviluppate da giugno a settembre per organizzare percorsi di recupero scolastico e fornire un servizio a chi non può permetterselo rispetto ai costi dei "centri estivi". Inoltre si fanno presenti le grandi difficoltà di spostamento degli abitanti della "Svizzera Pesciatina" che rendono molto difficile pensare di poter tornare a casa alla fine dell'orario scolastico per poi tornare nuovamente a scuola a frequentare le attività educative in orario pomeridiano.

#### SDS VALDINIEVOLE

Pallini ricorda che l'avviso della manifestazione d'interesse era riferito ad attività da svolgersi in un determinato periodo che escludeva propri i mesi estivi e, pertanto, ci si deve attenere a quanto previsto e richiesto.

Il Direttore introduce anche il tema della possibile piccola quota economica da richiedere alle famiglie per usufruire a questi servizi aggiuntivi.

#### COMUNE PESCIA

L'assessore Inglese precisa di avere le deleghe al sociale ma non alla cultura e istruzione dicendo che l'assessore di riferimento non ha potuto partecipare, ma anche che affronteranno insieme il tema della coprogettazione; infine ribadisce di dover porre attenzione al tema dei trasporti in quanto, non affrontato adeguatamente, potrebbe scoraggiare la partecipazione.

#### COMUNE PONTE BUGGIANESE

L'assessore Giannanti conferma che il trasporto è uno dei problemi da sciogliere perché il progetto è ottimo e, allo stesso tempo, rileva come il tema della destinazione del budget a un'attività piuttosto che a un'altra sia di fondamentale importanza. Si auspica che le cooperative presenti al tavolo costruiscano delle ipotesi operative strutturate, anche per evitare di dover fare molte riunioni.

#### I MONTAGNARDI

Quello dei trasporti è un problema che limita soprattutto le famiglie non agiate, dove manca anche la presenza di una persona che può andare a prendere i bambini a scuola. Dovrebbero essere trovate soluzioni quali strutture come quella di Sorana, gestita da Arci, ma anche piccole Pro-Loco che potrebbero dare disponibilità di locali dove accogliere i minori e le attività.

#### LA SELVA

Potrebbe aiutare tenere i bambini a scuola, senza dover pensare ai trasporti, cercando strategie e soluzioni ad es. portando il cibo da casa, avendo pasti monoporzione, al fine di concentrarsi sul trasporto solo per casi critici per i quali potrebbero essere attivate strategie specifiche, ad es. far prendere a scuola i minori da parte delle società sportive che frequentano.

#### ARCI MADIBA ONLUS

La presidente Bini afferma di stare sperimentando per la prima volta una coprogettazione reale e presenta la realtà dei circoli sul territorio e nella Valleriana. Invita a pensare che, secondo la loro esperienza e la loro mission, se un servizio viene progettato "a misura di migrante" è un servizio che incontrerà plausibilmente il favore di tutti poiché il migrante rappresenta la persona più fragile. Inoltre, fa presente l'importanza della gratuità delle proposte educative.

#### ASS. SCACCHI MONTECATINI TERME

Per esperienza, le attività vengono fatte o subito prima o subito dopo pranzo e dunque sarebbe preferibile non fare tornare a casa gli allievi delle scuole.

#### LA SELVA

Viene chiesto come poter presentare domande e richieste, inoltre viene precisato che si sono sentiti con le cooperative Arnera e Gruppo Incontro per fornire un servizio in considerazione della propria esperienza strutturata in materie educative e in coprogettazioni.

#### I.C ANDREOTTI - PESCIA

Invita a pensare a un modello organizzativo gestito sulla base di quelli adottati per i centri estivi, nei quali c'è personale diverso da quello scolastico che si occupa di apertura, chiusura, pulizie dei locali perché non si può chiedere ai collaboratori scolastici di occuparsene.

#### COMUNITA' PISTOIESI

Ciottoli parla del processo di coprogettazione e di come possa rappresentare una grande opportunità proprio perché in Valdinievole si riconosce una visione tesa al cambiamento dell'approccio culturale al tema della povertà educativa. Invita a non usare vecchi schemi, ad es. stare ai tavoli per vedere cosa succede e cercare di ottenere interesse economico per la propria organizzazione, invita a fare un salto di qualità verso il modello di comunità educante e di scuola aperta. Invita a creare alleanze diffuse per individuare soluzioni creative alle criticità e favorire l'accesso a tali opportunità creative. A tal fine potrebbe essere utile che i partecipanti al tavolo si frequentassero anche fuori dagli incontri convocati formalmente, al fine di conoscersi meglio e condividere idee e pensieri.

#### ULTIMO TEATRO

Sottolinea di non partecipare tanto per poter svolgere un corso in più e parla dell'esperienza con le scuole che spesso chiedono solamente di svolgere lo spettacolo di fine anno e non di lavorare su processi educativi. Si dichiara contrario al pagamento di una quota per partecipare alle attività e individua le scuole secondarie quale contesto sul quale concentrare le proposte progettuali. Rispetto alla mensa chiede se non sia possibile mangiare il cibo che può essere portato da casa.

#### SDS VALDINIEVOLE

Il Direttore apre alla riflessione sulla differenza di formazione degli insegnanti delle scuole elementari rispetto a quelli delle medie e delle superiori, infine invita a pensare a come potrebbe essere opportuno aprire sempre più le scuole, anche il sabato.

#### COMUNITA' PISTOIESI

Ciottoli invita a riflettere sull'importanza del team building e di come potrebbe essere interessante coinvolgere anche i genitori nelle attività proposte.

#### ASS. SCACCHI MONTECATINI TERME

Potrebbe essere coinvolto anche il personale A.T.A.

#### LA SELVA

Chiede come procedere nella coprogettazione e se prevedere la partecipazione di figure diverse in relazioni alle tematiche trattate.

#### VALDINIEVOLE RUGBY

Chiede se la comunicazione con le famiglie avviene attraverso la scuola o tramite altri canali

#### SDS VALDINIEVOLE

Il Direttore invita a fare uno sforzo di modellizzazione della proposta anche al fine di dare pari opportunità ai cittadini della Valdinievole. Informa i presenti che, attualmente, le cooperative sociali Arnera e Gruppo Incontro gestiscono le attività socioeducative in quanto vincitori di una gara che però terminerà le sue attività nel mese di ottobre; i minori che frequentano i centri gestiti nell'ambito di questo appalto dovranno poi frequentare le attività della coprogettazione e le risorse umane potrebbero essere valorizzate nello sviluppo di questa attività, anche in risposta alle preoccupazioni dei sindacati.

#### ARNERA

Per chiudere la riunione riassume quanto detto introducendo la necessità di ricostruire il patto scuola-famiglia e di mettere a disposizione spazi anche fuori dalle scuole.

#### SDS VALDINIEVOLE

Il Direttore esprime la necessità di convocare una riunione con le scuole non presenti all'incontro odierno, a cui far partecipare anche i Comuni.

La riunione si conclude alle 12,00 con l'autoconvocazione del tavolo.

Il prossimo incontro è previsto per **lunedì 10 luglio ore 9,30 c/o la sede della Società della Salute a Pescia**