

QUADRO CONOSCITIVO FINALIZZATO ALLA FORMULAZIONE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE

Si riporta una breve descrizione di alcuni “determinanti” del territorio così come risultante dal PIS 2022 (Piano Integrato di Salute) e dall’Osservatorio Regionale Istruzione e formazione.

Contesto territoriale

La Valdinievole costituisce l'area sud-occidentale della Provincia di Pistoia, al confine con le province di Lucca e Firenze. E' composta da 11 comuni (Buggiano, Chiesina Uzzanese, Larciano, Lamporecchio, Massa e Cozzile, Monsummano Terme, Montecatini Terme, Pescia, Pieve a Nievole, Ponte Buggianese e Uzzano) che si estendono su 266 kmq (27,5% della provincia di Pistoia).. La zona è caratterizzata da un forte policentrismo territoriale, amministrativo ed economico per l'assenza di un comune dominante. Le località maggiori sono Montecatini e Monsummano, sviluppatasi soprattutto negli ultimi decenni, e Pescia, il capoluogo storico della valle anche per la presenza dell'unico ospedale e della sede episcopale. La popolazione residente nel territorio della Valdinievole è pari a 120000 abitanti, cioè il 41% della popolazione della provincia. Il comune con più residenti è Monsummano Terme, che però rappresentano solo il 17,6% della popolazione residente nella Valdinievole. Il comune con il numero più basso di residenti è invece Chiesina Uzzanese (3,8% dei residenti). Il territorio si caratterizza per 3 aree omogenee che si identificano con i 3 centri socio-sanitari: quella che ha come comune principale Monsummano Terme e che è composta anche da Lamporecchio e Larciano; quella che ha come comune principale Montecatini Terme e che comprende anche Massa e Cozzile, Pieve a Nievole, Ponte Buggianese; infine l'area che ha come comune principale Pescia e che comprende Buggiano, Uzzano e Chiesina Uzzanese. La densità abitativa del territorio della Valdinievole è di 452 ab./kmq e raggiunge il suo valore massimo, oltre 1100 ab./kmq, nel comune di Montecatini Terme. L'area di Pescia è quella che ha la superficie più estesa delle altre 2 (110 kmq), ma la densità abitativa più bassa (350 ab/kmq). La densità abitativa del territorio della Valdinievole è comunque da sempre molto più alta di quella del territorio dell'intera provincia di Pistoia (303 ab/kmq)

Minori

Per quanto riguarda la fascia d'età “minori” alcuni dati del PIS sono da tenere in considerazione nello svolgimento di progetti afferenti a questa utenza: La percentuale di minori sulla popolazione residente risente del trend degli indicatori demografici di natalità e invecchiamento, entrambi con percentuali critiche sul territorio. Il numero assoluto di minori residenti può essere utilizzato come riferimento per la programmazione dei servizi destinati a questa fascia di popolazione. In totale i minorenni in Toscana nel 2019 sono 560544 (15,0% della popolazione totale), poco meno della metà dei quali sono residenti in Usl Toscana Centro (253944; 15,6%). In Valdinievole i minori sono 17982 e rappresentano il 14,9% della popolazione residente, valore fra i più bassi in Usl Toscana Centro, superato solo dal comune di Firenze.

Istituti Scolastici e popolazione scolastica nella fascia di età 6/13 anni

In Valdinievole sono presenti 11 Istituti Scolastici Comprensivi e due Scuole Parificate, posizionati in modo omogeneo sugli undici Comuni costituenti l'ambito. Gli undici Istituti Comprensivi si compongono a loro volta di 29 scuole primarie e di 13 scuole secondarie di 1° grado come di seguito rappresentato

| | |
|--|--|
| Istituto Comprensivo Berni di Lamporecchio | Scuola Primaria G. Dei Scuola Secondaria di 1° grado “F. Berni” |
|--|--|

| | |
|--|--|
| Istituto Comprensivo Ferrucci di Larciano | Scuola Primaria Capoluogo S. Rocco Scuola Secondaria di 1° grado "F. Ferrucci" |
| Istituto Comprensivo Caponnetto di Monsummano terme | Scuola Primaria G. Arinci Scuola Primaria Mechini-Fucini Scuola Primaria F. Martini Scuola Secondaria di 1° grado "G. Giusti" |
| Istituto Comprensivo W. Iozzelli di Monsummano Terme | Scuola Primaria Italia Donati Scuola Primaria P. Borsellino Scuola Primaria G. Baronti Scuola Secondaria di 1° grado "W. Iozzelli" |
| Istituto Comprensivo G. Chini di Montecatini Terme | Scuola Primaria Casciani Scuola Primaria E. De Amicis Scuola Primaria Don Facibeni Scuola Primaria G. Pascoli Scuola Primaria R. Fucini Scuola Secondaria di 1° grado "G. Chini" |
| Istituto Comprensivo Pasquini di Massa e Cozzile | Scuola Primaria Giano Giani Scuola Primaria Amicizia Scuola Primaria G. Rodari Scuola Secondaria di 1° grado "Pasquini" |
| Istituto Comprensivo Galilei di Pieve a Nievole | Scuola Primaria E. De Amicis Scuola Primaria L. Da Vinci Scuola Secondaria di 1° grado "G. Galilei" |
| Istituto Comprensivo Libero Andreotti di Pescia | Scuola Primaria Alberghi Scuola Primaria Castellare Scuola Secondaria di 1° grado "L. Andreotti" |
| Istituto Comprensivo Rita Levi Montalcini Pescia | Scuola Primaria Capoluogo Simonetti (PESCIA) Scuola Primaria Mussino (PESCIA) Scuola Primaria A. Bartolozzi (UZZANO) Scuola Primaria Pertini (UZZANO) Scuola Secondaria di 1° grado "P. Levi" (UZZANO) |
| Istituto Comprensivo Salutati-Cavalcanti di Buggiano | Scuola Primaria A. Cavalcanti Scuola Secondaria di 1° grado "C.Salutati" |
| Istituto Comprensivo Don Lorenzo Milani di Ponte Buggianese- Chiesina Uzzanese | Scuola Primaria D. Alighieri (CHIESINA UZZ.SE) Scuola Primaria Rodari (PONTE BUGG.SE) Scuola Primaria Casabianca (PONTE BUGG.SE) Scuola Secondaria di 1° grado "G. Leopardi" (CHIESINA UZZ.SE) Scuola Secondaria di 1° grado "P. Cecchi" (PONTE BUGG.SE) |
| Scuola Parificata "Don Bosco" di Montecatini terme | Scuola Secondaria di 1° grado "Don Bosco" |
| Scuola Parificata "Istituto San Giuseppe" di Montecatini terme | Scuola Primaria S. Giuseppe |

Dai dati riportati dall'Osservatorio Scolastico Istruzione e formazione si evince che la popolazione

scolastica della Valdinievole, alla data del 1.1.2019, è la seguente nella fascia di età 6/13 anni:

| | |
|-----------------------------------|------|
| Popolazione scolastica 6/10 anni | 5165 |
| Popolazione scolastica 11/13 anni | 3295 |
| Totale | 8460 |

Dal confronto effettuato con i dati rilevati per singole scuole (“Scuola in chiaro”, aggiornati all’anno scolastico in corso) si rileva il seguente cambiamento con un trend solo leggermente in flessione:

| | |
|---|------|
| Popolazione scolastica 6/10 (scuole primarie) | 5082 |
| Popolazione scolastica 11/13 anni (scuole secondarie) | 3339 |
| Totale | 8421 |

Altro dato che conviene mettere in rilievo in quanto interessante per lo sviluppo della presente progettualità è l’attivazione del tempo pieno (40 ore) che interessa 20 plessi su un totale di 29 scuole primarie, uniformemente diffusi sui territori degli undici Comuni.

La gestione delle attività pomeridiane è articolata e presenta caratteristiche differenti per ogni realtà territoriale/scolastica: oltre le attività rientranti nel “tempo pieno” scolastico, in alcuni Comuni sono presenti realtà associative autonome ed esterne all’ambito scolastico a cui le famiglie possono appoggiarsi per le attività pomeridiane, in altri casi sono le stesse Amministrazioni Comunali a programmare e finanziare specifici progetti per tramite appalti di servizi ad operatori specializzati. Suddetti interventi afferiscono a più ambiti e settori disciplinari, con una differenziazione anche in relazione alle professionalità impiegate.

Attività socio-educative diurne per minori nel territorio della Valdinievole

Attualmente, SDS gestisce – per tramite una procedura di appalto ad una RTI- il servizio socio-educativo diurno rivolto a minori in età dai 6 ai 14 anni con particolarità fragilità sociali ed evolutive o disabilità in carico ai Servizi Sociali Territoriali. Tale servizio realizza un’integrazione della rete territoriale di servizi socio-educativi pubblici, la Scuola, le realtà del Terzo settore, in un’ottica di continuità educativa, con l’intento di offrire possibilità di socializzazione e attività ludico-ricreative e di supporto scolastico, oltre a occasioni, proposte e spazi tesi a sviluppare le competenze educative delle famiglie.

L’attività si svolge su tre giorni settimanali, in 3 centri dislocati sul Territorio della Valdinievole (Montecatini T, Uzzano, Lamporecchio), e coinvolge gruppi composti da circa 15 minori con rapporto educatore/minore 1/5 e 1/1 nel caso di minori con disabilità.

La metodologia di lavoro proposta trova fondamento in un approccio orientato a rendere i minori ed i loro genitori consapevoli degli obiettivi, dei metodi e dei contenuti proposti dal Servizio, al fine di promuovere il loro coinvolgimento ed impegno in una solida univocità d’intenti. Oltre al singolo, molta rilevanza viene data al gruppo, che diventa possibilità di confronto, opportunità di imparare a “decidere insieme”, spazio in cui provare ad organizzarsi autonomamente o a gestire i conflitti, un contesto dove potersi sentire riconosciuto nella propria unicità. Il centro è il luogo dove il minore può imparare ad esprimersi, a relazionarsi con l’altro, a diventare sempre più consapevole delle regole sociali.

Obiettivi e attori del percorso di co-progettazione

Partendo da tale contesto territoriale e dagli interventi tuttora esistenti, è obiettivo di SDS attivare un percorso innovativo, più ampio e “di rete”, che interessi tutto il territorio della Valdinievole individuando nella “scuola” il fulcro strategico dell’intero processo.

Il progetto sarà coordinato da SDS in qualità di soggetto titolato allo svolgimento dei servizi socio-educativi per l’Area Valdinievole e nel rispetto degli obiettivi generali declinati nel Piano integrato di Salute.

SDS nella gestione del percorso di co-progettazione agisce in stretta collaborazione con le Amministrazioni Comunali (coinvolte anche per tramite PEZ) e con gli Istituti Scolastici che rappresentano i partners istituzionali del processo.

Con Delibera di Giunta Esecutiva n. 10 del 13.4.2023 SdS ha attivato una collaborazione con la Scuola Superiore Sant’Anna di Pisa, volta ad assicurare un supporto metodologico per la definizione delle procedure amministrative funzionali ad un proficuo coinvolgimento del Terzo Settore e dell’associazionismo nell’ambito del presente procedimento, alla luce della disciplina nazionale e regionale.