

Regione Toscana PR FSE+ 2021-2027 Attività PAD 3.h.1

Inclusione attiva e miglioramento dell'occupabilità di persone in carico ai servizi socio sanitari territoriali- svantaggiati

*Avviso pubblico missione "Inclusione e coesione" M5C2
Investimento 1.2 «Percorsi di autonomia per persone con
disabilità»*

Progetto Definitivo

CUP I14H22000820007



Partner
capofila



Capofila
Ats



Partner
Ats

FINALITA':

Promuovere l'indipendenza abitativa offrendo il supporto necessario per le attività quotidiane offrendo la possibilità di vivere in modo autonomo o semi-autonomo, con il supporto necessario per le attività quotidiane.

Favorire l'integrazione nel mondo del lavoro identificando opportunità di lavoro inclusivo che siano adeguate alle capacità individuali. Creare programmi di formazione e supporto pre-lavorativo, come corsi su competenze professionali di base (comunicazione, utilizzo di strumenti informatici, gestione del tempo). Sostenere l'adattamento dei luoghi di lavoro per soddisfare le necessità delle persone con disabilità cognitiva.

Accrescere e potenziare lo sviluppo di competenze sociali e comunicative per facilitare l'interazione sociale e il lavoro.

Fornire supporto psico educativo ed emotivo per affrontare le sfide legate all'autonomia.

Monitoraggio e valutazione dei progressi: valutare l'efficacia del progetto e monitorare i progressi verso l'autonomia attraverso la revisione periodica dei progetti individualizzati e con incontri periodici.

Favorire i processi di autodeterminazione della persona impegnata nella realizzazione del proprio progetto di vita promuovendo un livello ottimale della qualità della vita, oggettiva e percepita.

DESTINATARI:

Persone adulte con disabilità cognitiva, di ambo i sessi, verso le quali si intende promuovere un incremento delle autonomie e l'inserimento in un contesto abitativo includente e stimolante ai fini del raggiungimento di un buon livello di qualità della vita oggettiva e percepita, in termini di condizioni psicofisiche e di promozione di risorse utili ai fini dello sviluppo e del mantenimento di relazioni sociali e di acquisizione di competenze.

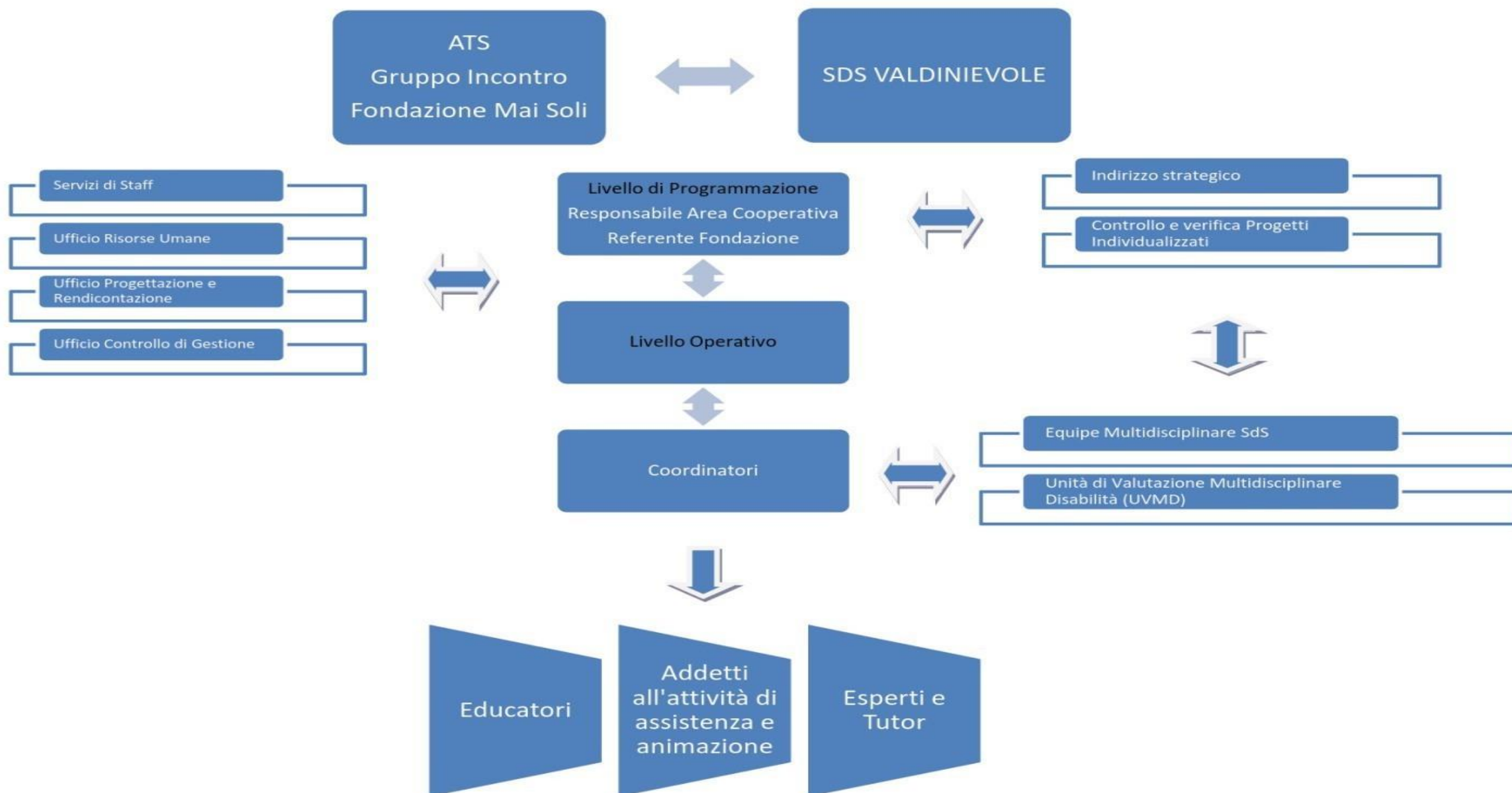
I destinatari saranno persone residenti in Valdinievole e individuati tramite l'Unità di Valutazione Multidimensionale.

Coinvolgerà 12 PERSONE

DURATA:

11 MESI

STRUTTURA ORGANIZZATIVA E GOVERNANCE



ATS E RETE TERRITORIALE

I soggetti proponenti hanno ampia conoscenza del contesto locale, in termini di utenza, servizi, risorse e reti attivabili, oltreché un forte radicamento territoriale testimoniato dai rapporti di collaborazione con numerose aziende, organizzazioni, enti del terzo settore, enti pubblici e servizi afferenti ai Centri per l'Impiego. Da oltre 15 anni collaborano nell'ideazione, realizzazione e gestione di progetti, servizi e percorsi, anche a carattere innovativo e sperimentale, rivolti a persone con disabilità e ai loro familiari. I proponenti sono in grado di assicurare l'immediato raccordo con servizi specialistici e con associazioni di familiari, associazioni sportive, culturali, di volontariato e imprese che negli anni hanno collaborato alla riuscita dei percorsi di inclusione e delle varie progettualità e servizi.



Gruppo Incontro è una Cooperativa Sociale di tipo A che eroga servizi alla persona di tipo socio-sanitari, assistenziali ed educativi attraverso coprogettazioni, accreditamenti istituzionali e in convenzione con Enti locali o in esecuzione di appalto; gestisce servizi riabilitativi residenziali, semi-residenziali e territoriali, rivolti a dipendenze patologiche, patologie psichiatriche; minori, in ambito sia sanitario che sociale, disagio abitativo per uomini e donne soli/e e/o con figli anche vittime di maltrattamento, cittadini di paesi terzi anche in condizione di vulnerabilità psichica e/o addiction. Si occupa di persone diversamente abili e/o con disturbo dello spettro autistico, attraverso progetti/servizi residenziali, di socializzazione, di promozione dell'autonomia e/o di accompagnamento al lavoro ***RUOLO ATS: svolge il ruolo di Capofila ed ha quindi la responsabilità gestionale sia sul piano educativo che su quello esecutivo-organizzativo.***



La Fondazione "Mai Soli" nasce per iniziativa di 4 associazioni e di 50 famiglie con persone disabili, residenti nei comuni della Val di Nievole e della provincia di Pistoia. Si propone di accompagnare le famiglie in nei momenti critici: dopo la nascita, dopo il percorso scolastico, dopo la propria scomparsa. Opera al fine di predisporre progetti individuali e personalizzati, ricercando le migliori prassi condividendole con le famiglie e la società civile anche in collaborazione con l'ente pubblico. Rappresenta e cura gli interessi delle persone con disabilità e dei loro familiari all'interno degli organismi pubblici e privati, promuovendo anche il riconoscimento dei diritti. Si pone come soggetto formativo e informativo nei confronti delle famiglie per progettare insieme, anche con sostegno di esperti. ***RUOLO ATS: la Fondazione è Partner ed affianca il Capofila nella programmazione e nella gestione delle attività.***

Inserimento Abitativo

L'inserimento all'interno del percorso residenziale è previsto dall' Unità di Valutazione di Multidisciplinare è volto a promuovere/ rafforzare le risorse individuali, nonché a promuovere e incrementare le relazioni sociali all'interno e all'esterno della struttura..

Potranno essere inseriti ospiti che abbiano già sperimentato una qualche forma di percorso residenziale o altre tipologie di progetti/servizi, altre persone che per la prima volta sperimentano un percorso di autonomia abitativa.

Il modello di residenzialità innovativo garantisce agli ospiti un'esperienza di vita simile a quella familiare in un ambiente accogliente e fortemente personalizzato, del tutto simile al concetto di "Casa".

Inserimento lavorativo

In base al progetto individualizzato e al livello di autonomia posseduta sarà valutata la possibilità di attivare percorsi formativi propedeutici all'attività lavorativa, percorsi socio-abilitativi, percorsi di tirocinio, stage e/o di avviamento al lavoro laddove valutato opportuno e possibile.

Le attività e i percorsi saranno organizzati, facilitati e supportati da personale esperto interno o esterno afferente a enti e aziende del territorio.

A questo proposito il servizio sarà munito di un mezzo idoneo al trasporto degli ospiti ai fini dell'accompagnamento nei percorsi propedeutici al lavoro, in quelli di formazione, a lavoro e più in generale in tutte le necessità.

Il progetto prevede due tipi di azioni distinte ma allo stesso tempo connesse

DETTAGLIO AZIONE INSERIMENTO ABITATIVO

Presa in carico finalizzata alla stesura del progetto personalizzato

→ **Casa Amica:** ubicata a Montecatini Terme in Via Friuli n. 11 al piano terra, composta da zona pranzo, soggiorno, tre camere due ripostigli e due bagni di cui uno attrezzato per i disabili. Predisposta per ospitare 5 persone. L'arredamento, moderno e funzionale, pensato per sfruttare al meglio gli spazi. E' fornita di tutti gli elettrodomestici, è dotata di prese di sicurezza, vetri di sicurezza alle finestre e alle porte finestra, luci di emergenza e campanelli di chiamata dalle camere. E' dotata di ampio giardino con orto accessibile agli ospiti. Casa Amica si trova nella zona centrale della città, a pochi metri dal centro storico, facilmente raggiungibile con i mezzi di trasporto e vicina agli esercizi commerciali di prima necessità. Posti auto e due garage a disposizione.

→ **Casa Aurora:** ubicata in via Boccaccio 6 a Montecatini Terme, al 2 piano con ascensore. Anch' essa in zona centrale e vicina a servizi e negozi. Comprende un ampio salone open space, cucina abitabile, due camere con bagno annesso. Predisposta per ospitare 4 persone.

→ **Casa a Borgo Buggiano** 3 posti. Tale struttura è oggetto di ristrutturazione nell'ambito di un accordo ex art. 15 L.241/90 tra Sds e Comune di Buggiano

Modello educativo

→ Sviluppo di percorsi individualizzati, basati su un'attenta osservazione della persona nell'ottica di favorirne una reale integrazione comunitaria. Per Comunità si intende sia quella interna alla "Casa", che si pone come contesto di sperimentazione quotidiana per lo sviluppo, consolidamento e il miglioramento delle competenze sociali, sia quella esterna alla struttura. La Casa rappresenta un luogo aperto alla Comunità locale nell'ottica di promuovere un cambiamento culturale relativo alla disabilità. Al tempo stesso gli ospiti sono incoraggiati ad uscire dalla struttura per sentirsi cittadini attivi del proprio territorio.

Finalità

→ Creare sempre nuove soluzioni all'interno delle quali ogni persona possa trovare la risposta che più si avvicina alle proprie esigenze. La metodologia educativa intende promuovere la centralità della persona e il suo coinvolgimento reale e diretto: nella gestione della routine quotidiana che scandisce le giornate (cura degli ambienti, preparazione pasti ecc), nella scelta di attività del tempo libero (uscite, gite, attività sportive, ecc), nell'interesse mostrato verso possibili percorsi occupazionali. L'intento è quello di promuovere costantemente la capacità di autodeterminazione, la scoperta dei propri interessi e predisposizioni. Il progetto prevedere altresì il coinvolgimento costante della famiglia.

Target: promuovere e personalizzare i percorsi educativi, accogliere 12 ospiti e personalizzare gli spazi.

Gli strumenti

- Scheda di ingresso
- Scheda di osservazione
- Progetto educativo individualizzato (PEI)
- Diario di bordo
- Colloqui individuali e con le famiglie
- Verifiche individuali e collegiali equipe di lavoro+ UVMD
- Riunioni di equipe
- Supervisione equipe di lavoro
- Gruppi psico-educativi ospiti
- Sostegno psicologico individuale per gli ospiti

Target: 12 P.E.I.

Attività

AUTONOMIE DOMESTICHE/MANSIONI: attività relative alla gestione della casa e della routine domestica che prevedono il coinvolgimento attivo e diretto, supportato dal personale dell'equipe, in base alle capacità di ciascun ospite. Tali attività sono volte a rendere la persona protagonista del proprio percorso di vita nonché a rafforzarne il livello di autonomia peculiare di alcune aree specifiche.

SOCIALIZZAZIONE: all'interno della vita quotidiana l'equipe si pone come strumento di mediazione per favorire le competenze sociali, promuovere la comunicazione e favorire lo sviluppo di relazioni interpersonali. Verranno programmati, settimanalmente, anche gruppi psico-educativi.

AUTONOMIA – gli ospiti saranno accompagnati in un lavoro continuo sulla promozione e l'accrescimento delle autonomie intese come: autonomie personali, autonomia sociale, autonomia nella comunicazione e di gestione del tempo libero.

DETTAGLIO AZIONE INSERIMENTO ABITATIVO

Domotica

Domotica :

La struttura definitiva sarà dotata di un sistema di domotizzazione tarati sul percorso individuale degli ospiti e sulle abilità residue ai fini della supervisione a distanza e dei sistemi di controllo per il sostegno ai percorsi di autonomia abitativa.

Obiettivo principale:

rendere la persona autonoma all'interno della propria casa tramite un sistema di funzioni e automazioni.

Nell'ottica di una personalizzazione dell'intervento sui singoli utenti, il macro obiettivo sopra indicato verrà declinato su due livelli complementari:

- autonomia,
- sicurezza.

Ospiti con i quali si incentiva un maggior grado di autonomia:

funzioni domotizzate gestibili anche a distanza dagli operatori e collegate a sistemi di videoregistrazione.

Ospiti con disabilità più gravi:

sistemi di domotizzazione collegati a incentivare le autonomie residue e a garantire la sicurezza.

Parte dell'impianto di domotizzazione sarà pensato ai fini dell'autonomia, parte ai fini della tutela della sicurezza.

DETTAGLIO AZIONI INSERIMENTO LAVORATIVO

Presa in carico finalizzata alla stesura del progetto personalizzato

→ Presa in carico e valutazione multidimensionale: accoglienza e valutazione multidimensionale del bisogno

→ Orientamento: colloqui di orientamento specialistico, bilancio individuale di competenze, attività di counseling.

Target: presa in carico e creazione/promozione di percorsi individualizzati per 12 ospiti

Promozione del tirocinio

→ Attività propedeutiche al tirocinio

sia individuali che di gruppo con l'obiettivo di promuovere lo sviluppo di risorse e l'incremento delle abilità e facilitare l'ingresso nel mondo del lavoro

→ Azioni di scouting e matching

per la ricerca dei contesti lavorativi in linea con i progetti personalizzati, in raccordo con i referenti dei Centri per l'Impiego

Tutoraggio nelle attività di tirocinio e in percorsi socio abilitativi

→ Realizzazione dei tirocini di inclusione sociale, secondo quanto previsto dal DGR 620/2020, e supporto del tutor che accompagna il beneficiario durante tutta la durata degli stessi, al fine di assicurare un incremento continuo delle abilità, valutate grazie a verifiche e valutazioni intermedie, prevedendo la possibilità di riformulazione degli obiettivi

Target: attivazione percorsi di tirocinio per la durata del progetto, percorsi socioabilitativi

Formazione

→ Realizzazione di corsi di formazione in merito a:

- formazione obbligatoria in materia di salute e sicurezza ai sensi del D.Lgs. 81/08 s s.m.i.
- formazione per alimentaristi (HACCP)
- Formazione in materia di privacy

Target: formazione in tema di salute e sicurezza (durata 8 ore), corso HACCP (durata 6 ore), corso privacy per l'annualità con rilascio attestati con codice ateco

Percorsi formativi propedeutici all'attività lavorativa

→ Percorsi pratico-formativi, finalizzati a innalzare l'occupabilità, in modo particolare per coloro che presentano maggiori difficoltà di inserimento nel mercato del lavoro, attraverso l'acquisizione progressiva di competenze e l'utilizzo di specifici materiali e attrezzature.

Percorsi formativi tenuti da personale esperto sulla salute digitale e su competenze informatiche.

Target: percorsi formativi da 4 ore mensili ciascuno per un totale di 12 destinatari all'anno

PROPOSTE DI POSSIBILI PERCORSI FORMATIVI

Attività di agricoltura sociale «Ortolani Coraggiosi»

Realizzazione di attività esperienziali (preparazione del terreno, semina, raccolta, trasformazione dei prodotti, ecc.) che utilizzano la natura come mezzo per produrre benefici (salute, inclusione sociale, educazione), da calibrare sui progetti individualizzati. Saranno realizzati eventi aperti al territorio presso l'Orto o tramite la partecipazione a feste, fiere e mercati per la condivisione dei prodotti agricoli realizzati, rafforzando così il rapporto con la comunità locale. La finalità del laboratorio è quella di consentire a persone con esigenze specifiche, di prendere parte ad attività strutturate nel contesto agricolo, al fine di promuovere le autonomie personali e la realizzazione individuale. L'approccio metodologico prevede un'educazione continuativa, volta al miglioramento delle abilità sociali e comunicative.

Attività di Cucito creativo e bigiotteria artigianale «CUCI- CUCI»

Il percorso unisce il cucito, il riuso creativo e l'attenzione all'ambiente; si utilizzano materiali di recupero per creare manufatti come shopper bag, grembiuli, pochette, collane ed altri oggetti accomunati da una caratteristica: sono tutti provenienti da tessuti e materiali di scarto. L'obiettivo è creare sinergie, coinvolgere i cittadini e le aziende del territorio, dalla donazione alla possibilità di esporre i propri manufatti. All'interno del "Laboratorio" vengono realizzati workshop e corsi sul riciclo, sul cucito creativo e sulla piccola bigiotteria, dove si impara a utilizzare la macchina da cucire e produrre, per sé o per altri, accessori di moda. Lo spazio dell'attività è un «luogo aperto» fisico e virtuale, cura un blog online con numerosi video tutorial dedicati al cucito creativo; si prevede di fornire ai partecipanti nozioni grafiche di base e uno spazio di discussione sulle tendenze e sulla definizione del target e del brand.

Attività di cucina e ristorazione «Comi'-Come' Sreet Food»

Un'attività itinerante come occasione per essere indipendenti, imparare una professione ed essere lavorativamente autonomi e allo stesso tempo parte attiva di una Comunità.

ComìComè viaggia e si sposta nei luoghi in cui si svolgono eventi, sagre e manifestazioni, dove i partecipanti instaurano un rapporto diretto con i clienti, che in questo modo possono apprezzare le loro capacità e il loro impegno nella preparazione di piatti semplici.

Un food truck attira naturalmente l'attenzione delle persone, creando curiosità e interesse; rappresenta un vero e proprio punto di incontro mobile, capace di portare il messaggio di promozione della diversità direttamente nel cuore della comunità.

PROPOSTE DI POSSIBILI PERCORSI FORMATIVI

Attività per lo sviluppo delle competenze digitali

«DIGI-Tu'!»

Volto ad approfondire le competenze relative alle tecnologie digitali, permette di conoscere meglio internet e le sue possibilità, i Social Network, la messagistica istantanea (Whatsapp) ed altri strumenti digitali, per un utilizzo più sicuro, funzionale e consapevole (tablet, smartphone).

L'attività propone attività formative di video-scrittura, (Word o software analoghi), invio mail, salvataggio e archiviazione documentale attraverso l'uso del computer, addestramento all'uso di stampante, scanner, ecc.

Ogni fase sarà personalizzata (tramite interfacce semplificate, programmi speciali ecc) per far sì che oltre ad apprendere il sistema per usare i programmi del computer tale esperienza possa configurarsi come un'educazione visiva, ai suoni, al movimento fine calibrato, al miglioramento della comunicazione ecc.

ICT

(Information and Communication Technologies)

Tecnologie riguardanti i sistemi integrati di telecomunicazione (linee di comunicazione cablate e senza fili), computer, tecnologie audio-video e relativi software, che permettono agli utenti di creare, immagazzinare e scambiare informazioni.

Ai fini di permettere l'acquisizione di competenze informatiche le abitazioni saranno dotate di connessioni wi-fi, postazioni pc in apposito locale con sistema di comunicazione vocale per quegli ospiti che non sono in grado di leggere e scrivere.

INDICATORI

| INDICATORI DI OUTPUT E COMUNI | RISULTATO ATTESO ENTRO NOVEMBRE 2025 | METODOLOGIE E STRUMENTI DI VERIFICA |
|--|--|--|
| OL01 Progettazione individualizzata | 12 Progetti educativi individualizzati | Verifica risultati raggiunti P.E.I. Questionario gradimento famiglie. |
| OL02 Reperimento alloggi | 12 UNITA' | Mantenimento unità alloggio. |
| OL07 fornitura strumentazione necessaria | postazioni informatiche | Svolgimento percorso formazione online |
| OL08 Azioni di collegamento con enti e agenzie del territorio per tirocini formativi | Inserimento in tirocini formativi. | Portare a termine un percorso di tirocinio (attestazione ente ospitante) |
| C10 numero partecipanti a corsi di istruzione o formazione | 12 | Registri attestanti frequenza e partecipazione a corsi di istruzione, di formazione, laboratori. |

| CRONOPROGRAMMA | | | | | |
|---|---|-------------|--------------|---------------|--------------|
| Azione | Sottoazione | Anno 2025 | | | |
| | | I Trimestre | II Trimestre | III Trimestre | IV Trimestre |
| A -Definizione e attivazione del progetto individualizzato. (è necessario barrare tutte le opzioni) | Progettazione individualizzata | X | X | X | X |
| | Rafforzamento dell'equipe | X | X | X | X |
| B- Abitazione: adattamento degli spazi, domotica e assistenza a distanza. (è necessario barrare almeno una opzione e comunque tutte quelle che sono in linea con le finalità del sub-investimento) | Adattamento e dotazioni delle abitazioni | | X | | |
| C-Lavoro: sviluppo delle competenze digitali per le persone con disabilità coinvolte nel progetto e lavoro a distanza. (è necessario barrare almeno una opzione e comunque tutte quelle che sono in linea con le finalità del sub-investimento) | Azioni di collegamento con enti e agenzie del territorio per tirocini formativi | X | X | X | X |
| | Fornitura stumentazione necessaria | | X | | |

CRONOPROGRAMMA SCANSIONE ATTIVITA'

| Mese data taem | Attività Principale | Durata | Responsabile | Obiettivo Finale |
|------------------------|---|--|--|--|
| Mese 1-11 | Inserimento e analisi dei bisogni – personalizzazione strutture | 11 mesi | Equipe multidisciplinare, Coordinatore/Referente di Progetto, Referente Fondazione Mai Soli | Accoglienza, Compilazione Schede di osservazione ospiti. |
| Mese 2; 6;9 | Progetto educativo individualizzato (PEI) | 8 settimane | Educatori, Coordinatore di progetto | Stesura del PEI e revisioni. |
| Mese 1-11 | Colloqui con famiglie e comunicazione continua | 11 mesi | Educatori , Coordinatore di progetto | Personalizzare i percorsi, mantenere o rinforzare la rete familiare se presente. |
| Mese 1-11 | Riunioni di equipè a cadenza quindicinale. Riunioni di supervisione dell’equipe. | 11 mesi | Educatori , Coordinatore di progetto, Supervisore esterno. | Rafforzare le competenze, facilitare il lavoro di equipe e la comunicazione interna. |
| Mese 1; 3; 7; 11 | Verifiche dei percorsi con servizi sociali e tutori/amministratori di sostegno | Circa 4 settimane (1 verifica per utente a intervalli regolari) | Educatori, Coordinatore di Progetto, Assistenti Sociali o altri membri UVMD, tutori, amministratori di sostegno, ecc | Condividere il progetto educativo individualizzato e eventuali nuovi obiettivi. |
| Mese 2-10 | Inclusione lavorativa, in percorsi formativi (mondo digitale, percorsi formativi propedeutici all’attività lavorativa, orto) o tirocini e attività di autonomia | *Percorsi formativi propedeutici all’attività lavorativa saranno attivati a “cicli” per la durata complessiva di 10 mesi (2 mesi ciascun laboratorio). | Equipe multidisciplinare, esperti attività propedeutiche, tutor, Referente Ente attuatore, Referenti ATS, Centro per l’impiego | Sostenere l'autonomia professionale e quotidiana. |
| Mese 1-11 | Attività di inclusione sociale | 11 mesi | Equipe multidisciplinare, Educatori, tutor | Monitorare l'inserimento e l'adattamento |
| Mese 1-11 | Supporto psicologico ospiti e famiglie | 11 mesi | Psicologo | Fornire uno spazio di ascolto e di supporto. |

| | | | | |
|----------|--|-------------|----------|---|
| Mese 5-6 | Adattamento e dotazione abitazioni domotica. | 8 settimane | | Superare le barriere fisiche e comunicative e aumentare l'autonomia |
| Mese 11 | Sostenibilità e pianificazione futura | 4 settimane | SDS, ATS | Verificare la continuità del progetto e delle attività |

PIANO ECONOMICO FINANZIARIO

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|------------|--|--|
| COFINANZIAMENTO COMPLESSIVO ATS | | | | | | € | 29.433,00 | | |
| | | | | | | | | | |
| ABITAZIONE - SPESE DI GESTIONE IMMOBILI | PERSONALE | | | | | € | 91.996,00 | | |
| | GESTIONE IMMOBILI COMPRENSIVA DI UTENZE , MANUTENZIONI, MATERIALI PULIZIE E DI CONSUMO | | | | | € | 17.500,00 | | |
| | ALIMENTARI | | | | | € | 10.100,00 | | |
| | ASSICURAZIONE IMMOBILI INFORTUNI E RCT/RCO | | | | | € | 404,00 | | |
| LAVORO - SPESE DI GESTIONE AZIONI DI COLLEGAMENTO CON ENTI E AGENZIE DEL TERRITORIO PER TIROCINI FORMATIVI ED ACQUISTO STRUMENTAZIONE PER LA DIGITALIZZAZIONE | PERSONALE | | | | | € | 111.259,50 | | |
| | ASSICURAZIONE IMMOBILI INFORTUNI E RCT/RCO | | | | | € | 1.168,00 | | |
| | MATERIALI VARI | | | | | € | 3.500,00 | | |
| | TRASPORTI | | | | | € | 3.722,50 | | |
| | TELEFONIA MOBILE | | | | | € | 350,00 | | |
| | ACQUISTO STRUMENTAZIONE PER LA DIGITALIZZAZIONE (DOMOTICA) | | | | | € | 60.000,00 | | |
| TOTALE VALORE DEL SERVIZIO | | | | | | € | 329.433,00 | | |